



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم المعاجم (٢)
رمز المقرر: ARS4409
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة - المستوى العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر:

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في دراسة المعاجم العربية ويهتم بعرض مناهج المدارس المعجمية ونماذج لها من المعاجم العربية القديمة والحديثة وعيوب المعاجم التراثية ويلقي الضوء على المعاجم الإلكترونية وكيفية استعمالها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

المعاجم العربية (١) ARS2404

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

الهدف الرئيس للمقرر :

- أن يعرف الطالب ما أنواع المعجم، وأسباب تأليف المعاجم، وسبق العرب في ذلك، وبذور التأليف المعجمي ومراحلها، ويتعرف على أنواع المعاجم وخصائص كل منها . ويتعرف على المعاجم المتخصصة ومجالات كل منها.
- أن يميز المدارس المعجمية المختلفة، مناهجها، وأشهر المعاجم التابعة لكل منها، ومميزات كل منهج وعيوبه
- تنمية مهارة البحث عن الألفاظ في المعاجم العربية
- معرفة الصواب والخطأ من الألفاظ والأساليب من خلال الاطلاع على المبتوث منها في بطون معجمات اللغة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
	الإجمالي	٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفرق الطلبة بين المعاجم بناء على طريقة تصنيفها.	١ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أهم المآخذ على معجمات التراث، وأن يذكر خصائص المعجم العصري الذي نحتاج إليه.	٢ع	العصف الذهني	اختبار دوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين المدارس المعجمية المتنوعة.	٢م	التعلم الذاتي	واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن الطلبة بين المعاجم العربية التراثية والحديثة.	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في استخدام تقنية المعلومات في التعرف على المعاجم اللغوية التراثية المحملة على الشبكات الإلكترونية؛ بحيث يستطيعون الاستفادة من النسخة الرقمية (الإلكترونية) من أي معجم، تماما كالنسخة الورقية .	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يظهر الطلبة قدرة على متابعة التطور الذي يحتاجه المعجم المعاصر ليساير حاجاته.	٢ق	التعلم الذاتي	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دراسة أهم المعاجم التي اتبعت منهج الصحاح : التكملة والعباب، لسان العرب، القاموس المحيط، تاج العروس . خصائص معاجم المدرسة وعيوبها.	٢
٢	مدرسة ابن فارس : منهجه، دراسة معجميه : المجمل والمقاييس والجيم للشيباني والمجرد لكراع النمل .	٢
٣	تطبيق على المنهج.	٢
٤	- مدرسة الترتيب الألف بائي من أول الكلمة: المنهج، أشهر المعاجم: أساس البلاغة.	٢
٥	المعاجم الحديثة: أقرب الموارد، المنجد، محيط المحيط، البستان .	٢
٦	دراسة المعجمات التي أخرجها مجمع اللغة العربية: الوجيز، والوسيط، والكبير. والاختبار النصفى.	٢
٧	خصائص معاجم المدرسة الألفبائية وعيوبها .	٢
٨	عيوب المعجم العربي التراثي بشكل عام.	٢
٩	مواصفات المعجم العصري الذي نحتاج إليه.	٢

٢	أهم المعجمات الإلكترونية العربية. تطبيق على المنهج.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السادس مع محاضرة.	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المعجم العربي نشته وتطوره د. حسين نصار – صناعة المعجم الحديث د. أحمد مختار عمر	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> المعاجم اللغوية / إميل يعقوب - مقدمة الصحاح / أحمد عبد الغفور عطار. - المعاجم اللغوية / عبد الله درويش. - المعاجم اللغوية في ضوء علم اللغة الحديث / محمد أحمد أبو الفرج. - المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها / أحمد عبد الله الباتلي - المعجم العربي بين الماضي والحاضر / عدنان الخطيب - مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة . 	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة